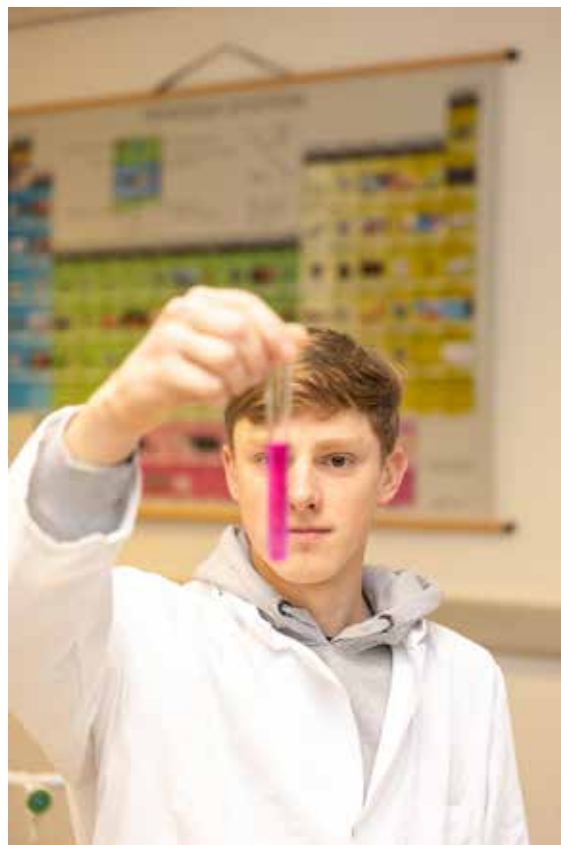


PROVILION

PROVINCIAAL INSTITUUT INDIVIDUEEL ONDERWIJS LOMMEL



WWW.PROVILION.BE

VORMGEVING: totch.be

FOTOGRAFIE: Robin Reynders - provincie Limburg, Sven Baillien - imagesdamour.be

PROVILION

Provil ION is een school voor jongeren met een autismespectrumstoornis en/of specifieke leernoden. We bereiden onze leerlingen voor op een terugkeer naar het regulier onderwijs, een intrede op de arbeidsmarkt of een vervolgstudie in het hoger onderwijs.

Om dit doel te bereiken zetten we sterk in op het verzekeren van een stimulerende leer-en leefomgeving met een gepaste, prikkelarme omkadering. Daarnaast bieden we elke leerling de ondersteuning die hij of zij nodig heeft om optimaal te kunnen functioneren op onze school en in de maatschappij. We creëren mogelijkheden voor onze leerlingen om hun talenten en vaardigheden te ontplooiën en dagen ze uit om hun leerproces in eigen handen te nemen en hun leervermogen maximaal te benutten.



INHOUD

ALGEMEEN	3
» PROVIL ION	3
» OV4	4
» ONDERWIJS OP MAAT	5
» STUDIEAANBOD	7
B-STROOM	8
1^{STE} GRAAD	8
» 1B	10
» 2B	12
2^{DE} GRAAD	14
» 3 HOUT <i>arbeidsmarkt</i>	16
» 4 HOUT <i>arbeidsmarkt</i>	16
A-STROOM	18
1^{STE} GRAAD	18
» 1A	20
» 2A	22
2^{DE} GRAAD	24
» 3 & 4 BEDRIJF & ORGANISATIE <i>dubbel</i>	26
» 3 & 4 HUMANE WETENSCHAPPEN <i>doorstroom</i>	28
» 3 & 4 NATUURWETENSCHAPPEN <i>doorstroom</i>	30
3^{DE} GRAAD	32
» 5 APPLICATIE- EN DATABASEHEER <i>dubbel</i>	34
» 5 & 6 HUMANE WETENSCHAPPEN <i>doorstroom</i>	36
» 5 & 6 WETENSCHAPPEN - WISKUNDE <i>doorstroom</i>	38

OV

4



Wat is **OV4**

In opleidingsvorm 4 volgen we het leerplan van het regulier secundair onderwijs. De doelstellingen zijn identiek, maar we voorzien voor onze leerlingen een ondersteuning die aangepast is aan hun specifieke noden.

In onze A-stroom bereiden we de leerlingen zo goed mogelijk voor op een terugkeer naar het regulier onderwijs of op het verder zetten van hun studies in het hoger onderwijs.

De B-stroom focust zich op een terugkeer naar het regulier onderwijs of op het aanleren van de technische vaardigheden die nodig zijn om een goede start te maken op de arbeidsmarkt.

ONDERWIJS op maat

Onderwijs op maat voor leerlingen met specifieke leerbehoeften:

- » kleine klasgroepen
- » prikkelarm, vast klaslokaal
- » individuele werkplekken
- » voorspelbare dagindeling
- » open communicatie met ouders
- » visuele ondersteuning van communicatie
- » time-outruimte, stille ruimte en afkoelruime om te rust te komen
- » rustspeelplaats
- » georganiseerde middagactiviteiten
- » ondersteuning van sociale vaardigheden
- » Rots en Water

Een multidisciplinair team:

- » ons zorgteam ondersteunt leerlingen en leerkrachten
 - » psycholoog
 - » orthopedagoog
- » professionalisering van de leerkrachten op vlak van ASS, leerstoornissen ...
- » vertrouwensleerkracht voor iedere leerling
- » pestbuddies Nova en Komma



Naast het overbrengen van leerinhouden hebben we oog voor het **aanleren van vaardigheden** en strategieën die de leerlingen nodig hebben om te functioneren in hun dagelijkse context.



ROTS & Water

In het eerste jaar integreren we ‘Rots en Water’ in de LO-lessen. Rots staat voor eigen grenzen aan kunnen geven, zelfstandig beslissingen kunnen nemen, een eigen weg kunnen gaan. Water staat voor communicatie, kunnen luisteren, samen naar oplossingen kunnen zoeken en de grenzen van anderen te respecteren. Het leren hanteren van het Rots en Waterconcept geeft leerlingen meer inzicht in sociale situaties en de impact van hun eigen gedrag.

DAGINDELING	MA-VR	WOE
1 ^{STE} LESUUR	8:35 - 9:25	8:35 - 9:25
2 ^{DE} LESUUR	9:25 - 10:15	9:25 - 10:15
PAUZE	10:15 - 10:25	10:15 - 10:25
3 ^{DE} LESUUR	10:25 - 11:15	10:25 - 11:15
4 ^{DE} LESUUR	11:15 - 12:05	11:15 - 12:05
MIDDAGPAUZE	12:05 - 12:45	12:05 - 12:35
5 ^{DE} LESUUR	12:45 - 13:35	
6 ^{DE} LESUUR	13:35 - 14:25	
PAUZE	14:25 - 14:35	
7 ^{DE} LESUUR	14:35 - 15:25	
PAUZE	15:25 - 15:40	
STUDIE (OPTIE)	15:40 - 17:10	12:35 - 14:00



Studieaanbod

DOORSTROOM		DUBBELE FINALITEIT		ARBEIDS- MARKT
3 ^{DE} GRAAD				
6 ^{de} jaar	Wetenschappen- Wiskunde	Humane Wetenschappen	Applicatie- en Databeheer NIEUW	?
5 ^{de} jaar	Wetenschappen- Wiskunde	Humane Wetenschappen	Applicatie- en Databeheer NIEUW	?
2 ^{DE} GRAAD				
4 ^{de} jaar	Natuur- wetenschappen	Humane Wetenschappen	Bedrijf en Organisatie	Hout
3 ^{de} jaar	Natuur- wetenschappen	Humane Wetenschappen	Bedrijf en Organisatie	Hout
1 ^{STE} GRAAD				
2 ^{de} jaar	2A MODERNE TALEN & WETENSCHAPPEN		2A ECONOMIE & ORGANISATIE	2B: STEM-Technieken: Hout & Bouw
1 ^{ste} jaar	1A			1B



12

1^{STE} GRAAD

B
STROOM

1^{ste} jaar

1B
STEM-Technieken

2^{de} jaar

2B
STEM-Technieken: Hout en Bouw



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

1B richt zich op leerlingen die niet alle leerstof van de lagere school onder de knie hebben. In de hoofdvakken Nederlands en wiskunde herhaal je stelselmatig de belangrijkste leerstof uit de lagere school. Verder krijg je veel techniek- en praktijkvakken, waarin je vooral met je handen aan de slag kan gaan. Dit is een richting voor echte doeners die graag werkstukjes maken met verschillende materialen.

Tijdens het wekelijkse flex-uur is er ruimte voor remediëring voor leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak. Leerlingen die al over een goede basis beschikken, kunnen op hun beurt verder uitgedaagd worden aan de hand van diepgaandere oefeningen.

	LESUREN
BASISVORMING	27
Levensbeschouwelijke vakken	2
Maatschappelijke vorming	2
Exploratie	1
Nederlands	4
Frans	2
Lichamelijke opvoeding	2
Artistieke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	2
Wiskunde	4
Techniek + STEM	5
Toegepaste informatica	1
DIFFERENTIATIE	2
FLEX-uur: Remediëring - Verdieping	1
Klasuur: Leren leren - Burgerzin	1
BASISOPTIE	3
STEM-Technieken	3
TOTAAL	32

2



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

De basisvorming in 2B bouwt verder op de leerstof van 1B. Je maakt uitgebreider kennis met de wereld van hout en bouw en zet je eerste stappen in de houtbewerking, aangevuld met enkele vaardigheden uit de bouwsector. In deze gevarieerde opleiding is er aandacht voor de technische en praktische vorming van een toekomstig vakman.

Gaandeweg ontdek je eigenschappen van materialen en producten en leer je gereedschappen en machines veilig gebruiken. Je kiest voor deze opleiding als je geboeid bent door de wereld van hout en bouw en als je liever een minder theoretische opleiding wil volgen.

LESUREN	
BASISVORMING	20
Levensbeschouwelijke vakken	2
Maatschappelijke vorming	2
Engels	2
Socio-economische initiatie	1
Nederlands	3
Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	2
Wiskunde	3
Techniek + STEM	3
DIFFERENTIATIE	2
FLEX-uur: Remediëring – Verdieping	1
Klasuur	1
BASISOPTIES	10
Realisaties Hout	8
Realisaties Bouw	2
TOTAAL	32



34

2^{DE} GRAAD

3^{de} jaar

HOUT

4^{ste} jaar

HOUT

3[&]
4

Hout



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

Deze richting is gericht op leerlingen die geïnteresseerd zijn in techniek en STEM-vaardigheden. Je leert meten, schaven en zagen met machines uit de schrijnwerkerij. Je gaat dus vooral aan de slag met je handen en je ontwerpt ook zelf constructies in hout- en plaatmaterialen, al dan niet met behulp van ICT. Je hebt oog voor het milieu, werkt ergonomisch verantwoord en houdt rekening met de nodige veiligheidsvoorschriften.



LESUREN	3 ^{DE} JAAR	4 ^{DE} JAAR
BASISVORMING	32	32
Levensbeschouwelijke vakken	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Maatschappelijke vorming	2	2
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
Natuurwetenschappen - STEM	1	1
Toegepaste informatica	1	0
Hout	17	18

1&2

1^{STE} GRAAD

1^{ste} jaar

1A
KEUZEDEELTE: Moderne talen,
Wetenschappen, Economie en organisatie

2^{de} jaar

2A
BASISOPTIES: Moderne talen en wetenschappen
of Economie en organisatie



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

We zetten in ons eerste jaar sterk in op een vlotte overgang van basisonderwijs naar secundair onderwijs. We bieden onze leerlingen daarbij een warme en vertrouwde omgeving aan met de nodige (leer-)ondersteuning.

Het principe van een brede eerste graad met een kwaliteitsvolle basisvorming is ons uitgangspunt. Deze basisvorming beslaat 27 lessen per week, waarbij we extra investeren in de diepgang van de hoofdvakken. Daarnaast kiezen we bewust voor een goede oriëntering op basis van interesses, talenten en kwaliteiten. Dit wil zeggen dat de leerlingen doorheen het eerste jaar kennismaken met drie keuzegedeeltes, om daarna in het tweede jaar een doordachte keuze te kunnen maken. Tijdens de verschillende keuzegedeeltes (moderne talen / economie en organisatie / wetenschappen) verdiepen we de kennis uit de basisvorming door middel van vakgebonden of vakoverschrijdende projecten.

Als aanvulling op de brede basisvorming en het keuzegedeelte, kiezen we als school voor een flex-uur. Tijdens dit uur kunnen leerlingen onder begeleiding van een leerkracht hun leerproces bijsturen (remediëren of verdiepen). Tenslotte is er ook een uur 'soemma', waarin we sterk focussen op het aanleren van efficiënte leerstrategieën voor alle vakken.

	LESUREN
BASISVORMING	27
Levensbeschouwelijke vakken	2
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2
Engels	1
Socio-economische initiatie	1
Nederlands	4
Frans	4
Lichamelijke opvoeding	2
Artistieke opvoeding	1
Natuurwetenschappen	2
Wiskunde	4
Techniek + STEM	2
Toegepaste Informatica (ICT en Media)	1
COMPLEMENTAIR	2
FLEX-uur: Remediëring - Verdieping	1
SOEMMA: Leren leren - Burgerzin - Sociale Activiteit	1
KEUZEGEDEELTE	3
MODERNE TALEN	3
Frans - Nederlands - Engels - ICT	
ECONOMIE EN ORGANISATIE	3
Economie - ICT	
STEM-WETENSCHAPPEN	3
Wiskunde - Natuurwetenschappen - ICT	
TOTAAL	32

2



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

Nadat de leerlingen in 1A kennis hebben gemaakt met drie verschillende keuzegedeeltes, kunnen ze in 2A een keuze maken uit twee mogelijke basisopties:

MODERNE TALEN EN WETENSCHAPPEN

Deze basisoptie vormt een ideale voorbereiding voor een eerder theoretische doorstroomrichting in de tweede graad. In het wetenschaps gedeelte proef je van chemie, biologie en fysica. Je experimenteert en onderzoekt en leert daarbij hoe je de resultaten van je onderzoek op een correcte manier kunt weergeven. Het talengedeelte focust zich op het vergroten van je vaardigheden in het Engels, Frans en Nederlands. Je onderzoekt verschillen en overeenkomsten tussen talen, maar er is ook aandacht voor creativiteit en literatuur.

ECONOMIE EN ORGANISATIE

Deze basisoptie is een ideale voorbereiding op de richting Bedrijf en Organisatie in de tweede graad. Je kiest voor deze basisoptie als je geïnteresseerd bent in economie, het bedrijfsleven en de verkoopsector. Je werkt een project uit waarin je leert hoe het voelt om zelf ondernemer te zijn en verliest daarbij de rol van de overheid in het bedrijfsleven niet uit het oog. Binnen deze basisoptie is er ook de nodige aandacht voor ICT. De keuze die leerlingen maken in 2A is niet bepalend voor de keuze van een vervolgrichting in de tweede graad: alle opties zijn nog open.

	LESUREN
BASISVORMING	25
Levensbeschouwelijke vakken	2
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	1
Engels	2
Socio-economische initiatie	1
Nederlands	4
Frans	3
Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	2
Wiskunde	4
Techniek+ STEM	2
Toegepaste Informatica (ICT en Media)	1
DIFFERENTIATIE	2
Flex-uur: Remediëring - Verdieping	1
Wiskunde	1
BASISOPTIES	5
Moderne talen en Wetenschappen	5
Economie en Organisatie	5
TOTAAL	32



34

2^{DE} GRAAD

DOORSTROOM

DUBBELE FINALITEIT

3^{de} jaar

Natuurwetenschappen

Humane Wetenschappen

Bedrijf en Organisatie

4^{de} jaar

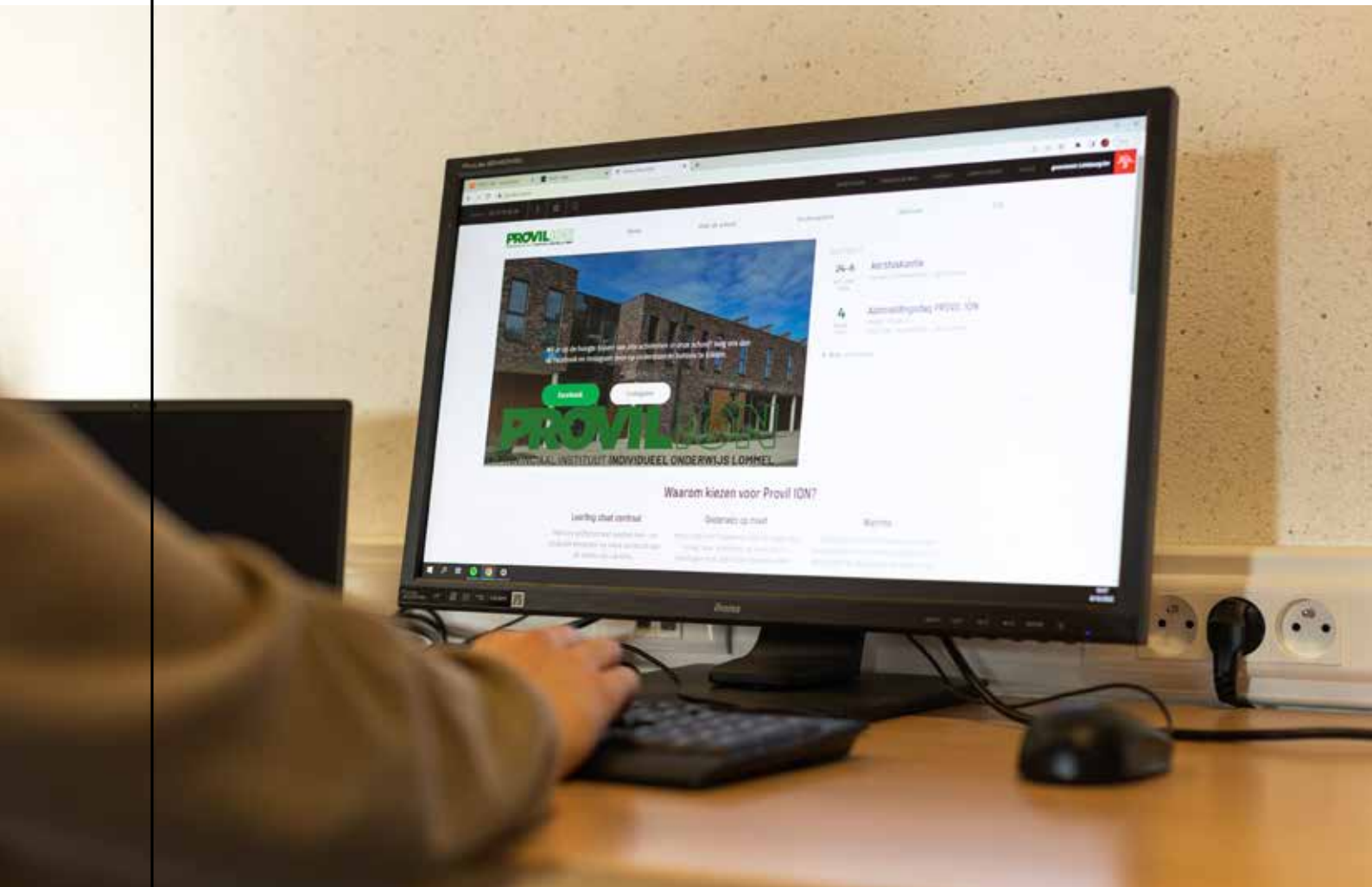
Natuurwetenschappen

Humane Wetenschappen

Bedrijf en Organisatie

3& 4

Bedrijf en Organisatie



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

Je kiest voor deze richting omdat je interesse hebt in een toepassingsgerichte economische richting. Naast een introductie in de algemene economie, ligt het accent vooral op de bedrijfswetenschappen. Daarnaast komt ook het functioneel gebruik van kantoorsoftware aan bod. Een praktijk- en contextgebonden aanpak laat je kennis maken met een aantal beroepssectoren, zoals boekhouden, HR, verkoop en logistiek. Daarnaast kiezen we in onze school voor een extra focus op toegepaste informatica als voorbereiding op de richting Applicatie- en Databeheer in de derde graad.



LESUREN	3 ^{DE} JAAR	4 ^{DE} JAAR
TOTAAL	32	32
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Frans	3	3
Engels	2	2
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Exploratie	1	1
Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen - STEM	2	2
Toegepaste informatica	3	3
Economie	2	2
Boekhouden	7	7

3& 4

Humane Wetenschappen



WAT HOUDT
DE RICHTING IN?

In deze studierichting staan mens en samenleving centraal. Je leert theoretische en abstractere leerinhouden verwerken en je plaatst je eigen ervaringswereld in een breder perspectief. Je legt daarbij relaties vanuit een psychologisch, pedagogisch, sociologisch, kunstwetenschappelijk of filosofisch referentiekader. Het aanscherpen van je communicatieve vaardigheden en je kritische blik krijgen daarbij de nodige aandacht.



LESUREN	3 ^{DE} JAAR	4 ^{DE} JAAR
TOTAAL	32	32
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Exploratie	1	1
Wiskunde	4	4
Natuurwetenschappen + STEM	3	3
Toegepaste informatica	1	1
Filosofie	1	1
Kunstbeschouwing	1	1
Sociologie en psychologie	4	4

3& 4

Natuur- wetenschappen

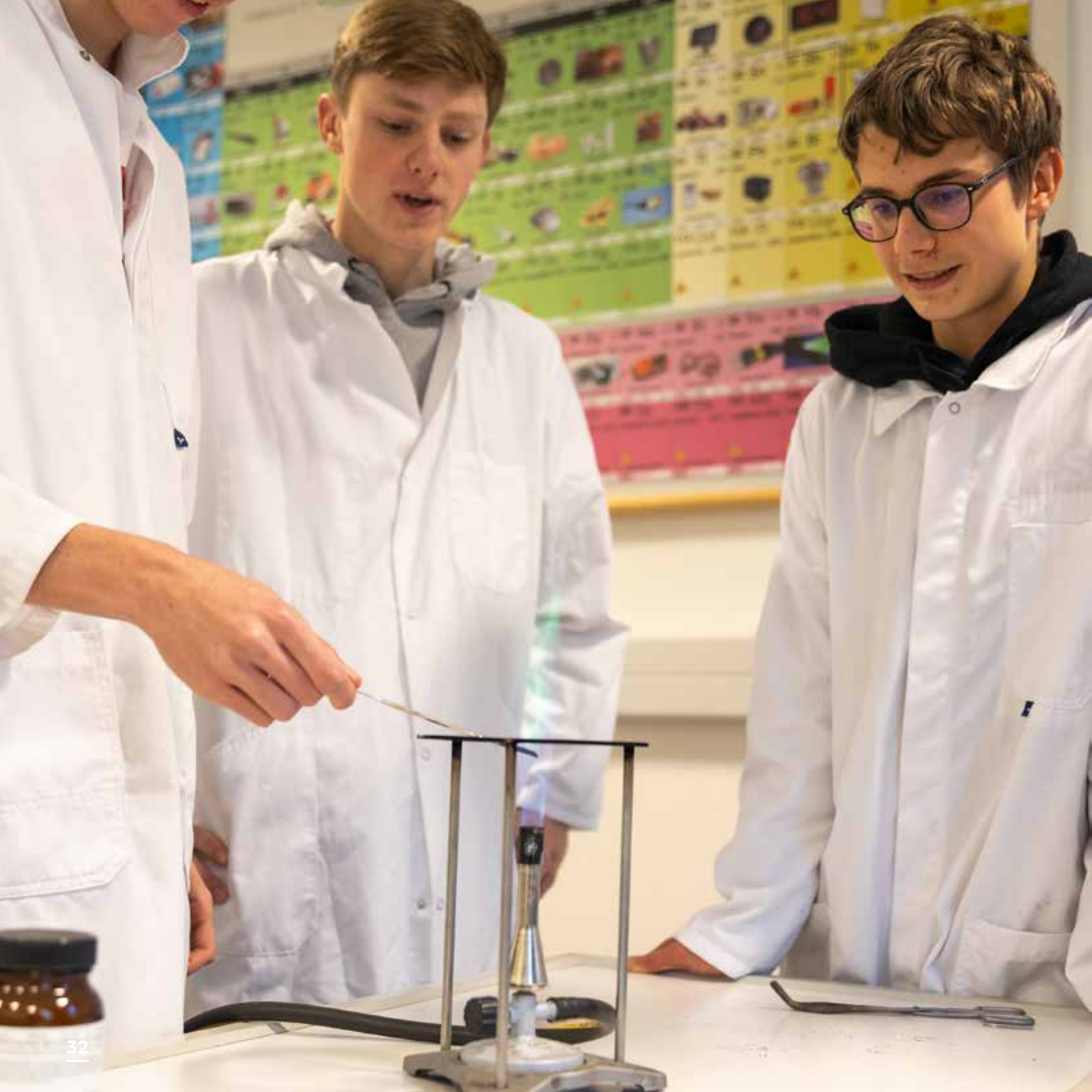


WAT HOUDT DE RICHTING IN?

Deze studierichting legt de nadruk op verdieping in de wetenschaps-
vakken gecombineerd met een sterke wiskundige ontwikkeling.
Als je voor deze richting kiest, ben je nieuwsgierig van aard, zoek je
graag naar verklaringen en hou je van experimenteren en logisch
redeneren. Leren onderzoeken en onderzoekend leren staan dan
ook centraal. Je leert hoe je zelfstandig informatie kritisch bekijkt,
structureert en verwerkt, om jezelf zo voor te bereiden op een we-
tenschappelijke vervolgopleiding in het hoger onderwijs.



LESUREN	3 ^{DE} JAAR	4 ^{DE} JAAR
TOTAAL	32	32
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Exploratie	1	1
Wiskunde	5	5
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Biologie	2	2
Toegepaste informatica	1	1
STEM – Onderzoekscompetenties	2	2



5&6

3^{DE} GRAAD

DOORSTROOM			DUBBELE FINALITEIT
5^{de} jaar	Wetenschappen- Wiskunde	Humane Wetenschappen	Applicatie- en Databeheer
6^{de} jaar	Wetenschappen- Wiskunde	Humane Wetenschappen	Applicatie- en Databeheer

5 & 6

Applicatie- en Databeheer



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

Deze studierichting bereidt je voor op een functie als functioneel digitaal ondersteuner. Dit wil zeggen dat je een brede waaier aan informaticagerichte vaardigheden zal leren, zoals het verwerken en implementeren van data en het onderhouden en bewerken van applicaties en databanken binnen een cloud- en serveromgeving, softwarepakket of IT-platform. Je faciliteert en ondersteunt digitale processen van organisaties en afdelingen en garandeert hun cyberveiligheid.

WAT HIERNA?

Na deze richting ben je klaar voor de arbeidsmarkt, maar je kan ook nog verder studeren. Het hangt van meerdere factoren af of doorstroom naar een specifieke vervolgopleiding succesvol is: concrete inhoudelijke invulling van de opleiding, motivatie, inzet, slaagcijfers ...

MOGELIJKE STUDIES NA DEZE RICHTING:

De meest logische professionele bacheloropleidingen situeren zich binnen de studiegebieden:

» Handelswetenschappen en
Bedrijfskunde

» Informatiemanagement en
Multimedia

» Industriële Wetenschappen en
Technologie

» Toegepaste Informatica: Applicatie-
ontwikkeling, Softwaremanagement,
Systemen en Netwerkbeheer



LESUREN	5 ^{DE} JAAR	6 ^{DE} JAAR
TOTAAL	32	32
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Exploratie	1	1
Economie	0	1
NWS	2	1
Applicatie- en databeheer	12	12
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Levensbeschouwing	2	2
Soemma	1	1
Stages	2weken	

5 & 6

Humane Wetenschappen



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

In deze studierichting staan mens en samenleving centraal. Je leert theoretische en abstractere leerinhouden verwerken en je plaatst je eigen ervaringswereld in een breder perspectief. Je legt daarbij relaties vanuit een psychologisch, pedagogisch, sociologisch, kunstwetenschappelijk of filosofisch referentiekader. Het aanscherpen van je communicatieve vaardigheden en je kritische blik krijgen daarbij de nodige aandacht.

WAT HIERNA?

Na deze richting kan je starten in een brede waaier aan richtingen in het hoger onderwijs. Het hangt van meerdere factoren af of doorstroom naar een specifieke vervolgopleiding succesvol is: concrete inhoudelijke invulling van de opleiding, motivatie, inzet, slaagcijfers ...

MOGELIJKE STUDIES NA DEZE RICHTING:

De meest logische vervolgopleidingen situeren zich binnen de studiegebieden:

- » Psychologie
- » Pedagogische Wetenschappen
- » Politieke en Sociale Wetenschappen
- » Sociologie
- » Orthopedagogie
- » ...

LESUREN	5 ^{DE} JAAR	6 ^{DE} JAAR
TOTAAL	32	32
Levensbeschouwelijke vakken	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Engels	2	2
Frans	3	3
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Filosofie	2	2
Soemma	1	1
Exploratie	1	1
Economie	1	0
Kunstbeschouwing	1	1
Sociologie en psychologie	4	4
Onderzoekscompetenties	0	1

5 & 6

Wetenschappen Wiskunde



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

Deze richting is gericht op een brede waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waarin exacte wetenschappen en/of wiskunde centraal staan. Je leert theoretische en abstracte leerinhouden verwerken en verdiept de wiskundige en wetenschappelijke kennis die je in de tweede graad hebt opgedaan. Je scherpt je redeneervermogen aan en kijkt met een onderzoekende houding naar de maatschappij en je omgeving. Daarnaast leer je in toenemende mate analyseren en complexe problemen oplossen door middel van een kritische blik en het nodige doorzettingsvermogen.



WAT HIERNA?

Na deze richting kan je starten in alle richtingen aan de hogeschool of universiteit. Het hangt van meerdere factoren af of doorstroom naar een specifieke vervolgopleiding succesvol is: concrete inhoudelijke invulling van de opleiding, motivatie, inzet, slaagcijfers ...

MOGELIJKE STUDIES NA DEZE RICHTING:

De meest logische opleidingen situeren zich binnen de studiegebieden:

- » Industriële wetenschappen
- » Biomedische wetenschappen
- » Bio-ingenieurswetenschappen
- » Geneeskunde
- » Revalidatiewetenschappen en Kinesithérapie
- » ...

LESUREN	5 ^{DE} JAAR	6 ^{DE} JAAR
TOTAAL	32	32
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Fysica	2	2
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Wiskunde	6	6
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Levensbeschouwing	2	2
Soemma	1	1
Exploratie	1	1
Economie	1	0
Toegepaste informatica	1	1
Onderzoekscapaciteiten	0	1



BEREIKBAARHEID

- » **Te voet/met de fiets:** de school is vlot bereikbaar te voet of met de fiets
- » **Openbaar vervoer:** bushaltes en treinstation bevinden zich op wandelafstand van de school

INTERNAAT

Provil ION werkt nauw samen met:

» WICO internaat

Collegestraat 25
3930 Hamont-Achel
011 44 02 11
www.internaat.wico.be

PROVILION

Duinenstraat 1 - 3920 lommel
011 79 93 70
info@provilion.be



WWW.PROVILION.BE