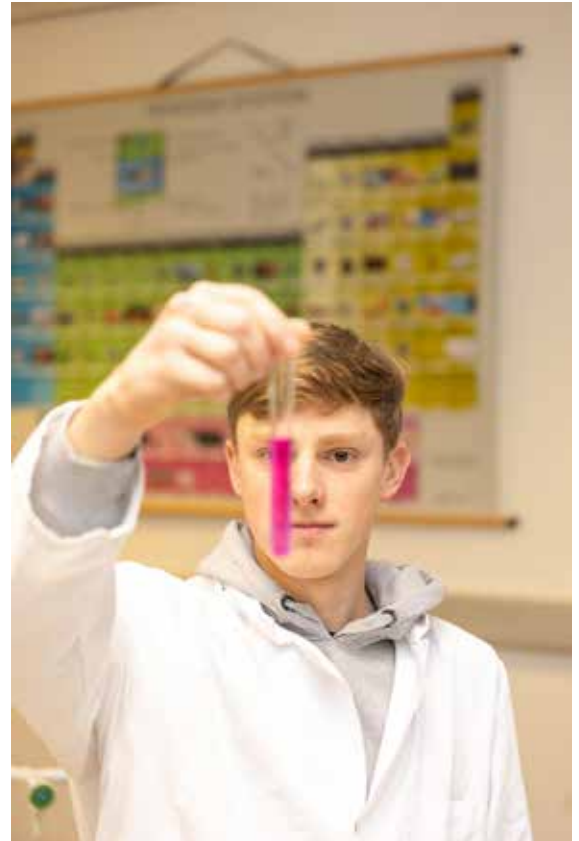


PROVILION

PROVINCIAAL INSTITUUT INDIVIDUEEL ONDERWIJS LOMMEL



WWW.PROVILION.BE

PROVILION

Provil ION is een school voor jongeren met een autismespectrumstoornis en/of specifieke leernoden. We bereiden onze leerlingen voor op een terugkeer naar het regulier onderwijs, een intrede op de arbeidsmarkt of een vervolgstudie in het hoger onderwijs.

Om dit doel te bereiken zetten we sterk in op het verzekeren van een stimulerende leer-en leefomgeving met een gepaste, prikkelarme omkadering. Daarnaast bieden we elke leerling de ondersteuning die hij of zij nodig heeft om optimaal te kunnen functioneren op onze school en in de maatschappij. We creëren mogelijkheden voor onze leerlingen om hun talenten en vaardigheden te ontplooiën en dagen ze uit om hun leerproces in eigen handen te nemen en hun leervermogen maximaal te benutten.

INHOUD

ALGEMEEN	3	A-STROOM	24
» PROVIL ION	3	1^{STE} GRAAD	24
» OV4	4	» 1 & 2A	24
» ONDERWIJS OP MAAT	5	2^{DE} GRAAD	28
» STUDIEAANBOD	7	» 3 & 4 BEDRIJF & ORGANISATIE <i>dubbel</i>	30
B-STROOM	8	» 3 & 4 HUMANE WETENSCHAPPEN <i>doorstroom</i>	32
1^{STE} GRAAD	8	» 3 & 4 NATUURWETENSCHAPPEN <i>doorstroom</i>	34
» 1 & 2B	10	3^{DE} GRAAD	36
2^{DE} GRAAD	14	» 5 & 6 APPLICATIE- EN DATABEHEER <i>dubbel</i>	38
» 3 & 4 HOUT <i>arbeidsmarkt</i>	16	» 5 & 6 BEDRIJFSORGANISATIE <i>dubbel</i>	40
3^{DE} GRAAD	18	» 5 & 6 HUMANE WETENSCHAPPEN <i>doorstroom</i>	42
» 5 & 6 BINNENSCHRIJNWERK EN INTERIEUR <i>arbeidsmarkt</i>	20	» 5 & 6 WETENSCHAPPEN - WISKUNDE <i>doorstroom</i>	44

OV

4



Wat is **OV4**

In opleidingsvorm 4 volgen we het leerplan van het regulier secundair onderwijs. De doelstellingen zijn identiek, maar we voorzien voor onze leerlingen een ondersteuning die aangepast is aan hun specifieke noden.

In onze A-stroom bereiden we de leerlingen zo goed mogelijk voor op een terugkeer naar het regulier onderwijs of op het verder zetten van hun studies in het hoger onderwijs.

De B-stroom focust zich op een terugkeer naar het regulier onderwijs of op het aanleren van de technische vaardigheden die nodig zijn om een goede start te maken op de arbeidsmarkt.

ONDERWIJS op maat

Onderwijs op maat voor leerlingen met specifieke leerbehoeften:

- » kleine klasgroepen
- » prikkelarm, vast klaslokaal
- » individuele werkplekken
- » voorspelbare dagindeling
- » open communicatie met ouders
- » visuele ondersteuning van communicatie
- » time-outruimte, stille ruimte en afkoelruimte om tot rust te komen
- » rustspeelplaats
- » georganiseerde middagactiviteiten
- » ondersteuning van sociale vaardigheden
- » Rots en Water

Een multidisciplinair team:

- » ons zorgteam ondersteunt leerlingen en leerkrachten
 - » psychologen
 - » orthopedagogen
 - » logopedist
- » professionalisering van de leerkrachten op vlak van ASS, leerstoornissen ...
- » vertrouwensleerkracht voor iedere leerling
- » pestbuddies Nova en Komma



Naast het overbrengen van leerinhouden hebben we oog voor het **aanleren van vaardigheden** en strategieën die de leerlingen nodig hebben om te functioneren in hun dagelijkse context.



ROTS & Water

In het eerste jaar integreren we 'Rots en Water' in de LO-lessen. Rots staat voor eigen grenzen aan kunnen geven, zelfstandig beslissingen kunnen nemen, een eigen weg kunnen gaan. Water staat voor communicatie, kunnen luisteren, samen naar oplossingen kunnen zoeken en de grenzen van anderen te respecteren. Het leren hanteren van het Rots en Waterconcept geeft leerlingen meer inzicht in sociale situaties en de impact van hun eigen gedrag.

	DAGINDELING	MA-VR	WOE
VOORMIDDAG	ONTHAAL	8:25 - 8:40	8:25 - 8:40
	1 ^{STE} LESUUR	8:40 - 9:30	8:40 - 9:30
	2 ^{DE} LESUUR	9:30 - 10:20	9:30 - 10:20
	PAUZE	10:20 - 10:30	10:20 - 10:30
	3 ^{DE} LESUUR	10:30 - 11:20	10:30 - 11:20
NAMIDDAG	4 ^{DE} LESUUR	11:20 - 12:10	11:20 - 12:10
	MIDDAGPAUZE	12:10 - 12:25	12:10 - 12:25
	MIDDAGACTIVITEIT	12:25 - 12:50	
	5 ^{DE} LESUUR	12:50 - 13:40	
	6 ^{DE} LESUUR	13:40 - 14:30	
	PAUZE	14:30 - 14:40	
	7 ^{DE} LESUUR	14:40 - 15:30	
	PAUZE	15:30 - 15:40	
	STUDIE (OPTIE)	15:40 - 17:00	12:25 - 14:00

Studieaanbod

	DOORSTROOM	DUBBELE FINALITEIT	ARBEIDS-MARKT	
3^{DE} GRAAD				
6^{de} jaar	Wetenschappen- Wiskunde	Humane Wetenschappen	Bedrijfs- organisatie Applicatie- en Databeheer	VANAF '25 - '26 Binnenschrijnwerk en Interieur (samen- werking met Provil)
5^{de} jaar	Wetenschappen- Wiskunde	Humane Wetenschappen	Bedrijfs- organisatie Applicatie- en Databeheer	Binnenschrijnwerk en Interieur (samen- werking met Provil)
2^{DE} GRAAD				
4^{de} jaar	Natuur- wetenschappen	Humane Wetenschappen	Bedrijf en Organisatie	Hout
3^{de} jaar	Natuur- wetenschappen	Humane Wetenschappen	Bedrijf en Organisatie	Hout
1^{STE} GRAAD				
2^{de} jaar	2A MODERNE TALEN & WETENSCHAPPEN		2A ECONOMIE & ORGANISATIE	2B: STEM-Technieken: Hout & Bouw
1^{ste} jaar	1A			1B



1 & 2

1^{STE} GRAAD

1^{ste} Jaar	1B
2^{de} Jaar	2B STEM-Technieken: Hout en Bouw



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

1B richt zich op leerlingen die niet alle leerstof van de lagere school onder de knie hebben. In de hoofdvakken Nederlands en wiskunde herhaal je stelselmatig de belangrijkste leerstof uit de lagere school. Verder krijg je veel techniek- en praktijkvakken, waarin je vooral met je handen aan de slag kan gaan. Dit is een richting voor echte doeners die graag werkstukjes maken met verschillende materialen.

Tijdens een wekelijks uur 'sociale activiteit' besteden we extra aandacht aan het inoefenen van sociale vaardigheden die belangrijk zijn om goed te functioneren op school en in de maatschappij.



	LESUREN
BASISVORMING	31
Levensbeschouwing	2
Maatschappelijke vorming	3
Socio-economische initiatie	1
Nederlands	5
Frans	2
Lichamelijke opvoeding	2
Artistieke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	2
Wiskunde	5
Techniek	6
Informatica	1
DIFFERENTIATIE	1
Sociale activiteit	1
TOTAAL	32



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

De basisvorming in 2B bouwt verder op de leerstof van 1B. Je maakt uitgebreider kennis met de wereld van hout en bouw en zet je eerste stappen in de houtbewerking, aangevuld met enkele vaardigheden uit de bouwsector. In deze gevarieerde opleiding is er aandacht voor de technische en praktische vorming van een toekomstig vakman.

Gaandeweg ontdek je eigenschappen van materialen en producten en leer je gereedschappen en machines veilig gebruiken. Je kiest voor deze opleiding als je geboeid bent door de wereld van hout en bouw en als je liever een minder theoretische opleiding wil volgen.



	LESUREN
BASISVORMING	22
Levensbeschouwing	2
Maatschappelijke vorming	3
Engels	2
STEM	1
Nederlands	4
Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	2
Wiskunde	4
Techniek	1
Informatica	1
BASISOPTIES	10
Hout & Bouw	10
TOTAAL	32



3 & 4

2^{DE} GRAAD

3^{de} jaar

HOUT

4^{ste} jaar

HOUT

3&4 Hout



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

Deze richting is gericht op leerlingen die geïnteresseerd zijn in techniek en STEM-vaardigheden. Je leert meten, schaven en zagen met machines uit de schrijnwerkerij. Je gaat dus vooral aan de slag met je handen en je ontwerpt ook zelf constructies in hout- en plaatmaterialen, al dan niet met behulp van ICT. Je hebt oog voor het milieu, werkt ergonomisch verantwoord en houdt rekening met de nodige veiligheidsvoorschriften.



LESUREN	3 ^{DE} JAAR	4 ^{DE} JAAR
BASISVORMING	32	32
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	2	2
Maatschappelijke vorming	2	2
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Informatica	1	0
Hout	17	18



5 & 6

3^{DE} GRAAD

Voor de derde graad arbeidsmarktfinaliteit zetten we volop in op re-integratie in het regulier onderwijs. Dit wil zeggen dat onze leerlingen ingeschreven blijven bij Provil ION, maar wel les volgen samen met leerlingen van Provil. De lessen worden gegeven in de klaslokalen van Provil en volgens de schooluren van Provil. We streven naar maximale ondersteuning in de klas door leerkrachten van Provil ION. Daarnaast blijft ook de ondersteuning en opvolging door ons zorgteam aanwezig.

	DAGINDELING	MA-DI	WOE	DO-VR
VOORMIDDAG	1 ^{STE} LESUUR	8:20 - 9:15	8:20 - 9:15	8:20 - 9:15
	2 ^{DE} LESUUR	9:15 - 10:05	9:30 - 10:05	9:15 - 10:05
	PAUZE	10:05 - 10:20	10:05 - 10:20	10:05 - 10:20
	3 ^{DE} LESUUR	10:20 - 11:10	10:20 - 11:10	10:20 - 11:10
	4 ^{DE} LESUUR	11:10 - 12:00	11:10 - 12:00	11:10 - 12:00
NAMIDDAG	MIDDAGPAUZE	12:00 - 12:50	EINDE	12:00 - 12:50
	5 ^{DE} LESUUR	12:50 - 13:45		12:50 - 13:45
	6 ^{DE} LESUUR	13:44 - 14:35		13:44 - 14:35
	PAUZE	14:35 - 14:45		14:35 - 14:45
	7 ^{DE} LESUUR	14:45 - 15:35		14:45 - 15:35
	8 ^{STE} LESUUR	15:35 - 16:25		EINDE

ARBEIDSMARKTFINALITEIT

5de jaar

BINNENSCHRIJNWERK EN INTERIEUR

6de jaar

VANAF '25 - '26
BINNENSCHRIJNWERK EN INTERIEUR

5&
6

Binnenschrijnwerk en Interieur



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

Deze studierichting bereidt je voor op een job als binnenschrijnwerker of interieurbouwer. Als binnenschrijnwerker of interieurbouwer bereid je werkzaamheden voor, verwerkt grondstoffen en stelt machines in. Daarnaast leer je verschillende elementen monteren en afwerken. Je leert binnenschrijnwerk vervaardigen en plaatsen, maar ook het installeren van sanitaire en elektrische toestellen maakt deel uit van deze opleiding.

WAT HIERNA?

Na deze richting ben je klaar voor de arbeidsmarkt, maar je kan er ook voor kiezen om een 7de leerjaar of graduaatsopleiding aan te vatten. Het hangt van meerdere factoren af of doorstroom naar een specifieke vervolgopleiding succesvol is: concrete inhoudelijke invulling van de opleiding, motivatie, inzet, slaagcijfers ...

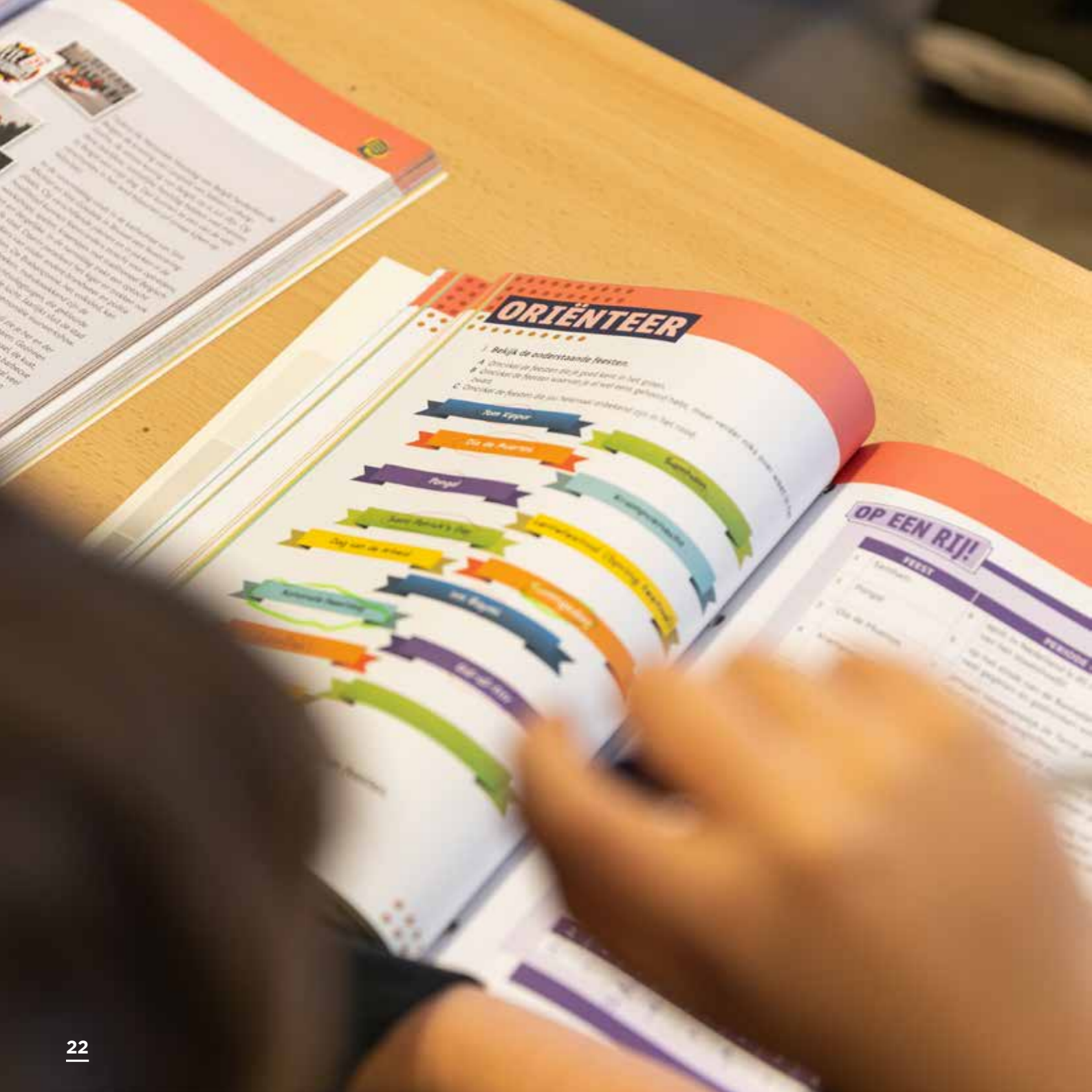
MOGELIJKE STUDIES NA DEZE RICHTING:

De meest logische 7de leerjaren voor deze richting zijn:

- » Daktimmerman
- » Decor- en Standenbouwer
- » Meubelmaker
- » Trappenmaker
- » Plaatser Houten Vloerbedekking
- » Buitenschrijnwerker Hout
- » ...



LESUREN	5 ^{DE} JAAR	6 ^{DE} JAAR
BASISVORMING	12	12
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Engels	1	1
PAV - STEM	5	5
PAV - Wiskunde	1	1
PAV - Nederlands	1	1
HOUT	22	22
Technische tekenen + STEM	1	2
Technologie hout en VCA	4	3
Realisaties hout + STEM	17	17
TOTAAL	34	34



1 & 2

1^{STE} GRAAD

1^{ste} Jaar	1A
2^{de} Jaar	2A BASISOPTIES: Moderne talen en wetenschappen of Economie en organisatie



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

We zetten in ons eerste jaar sterk in op een vlotte overgang van basisonderwijs naar secundair onderwijs. We bieden onze leerlingen daarbij een warme en vertrouwde omgeving aan met de nodige (leer-) ondersteuning.

Het principe van een brede eerste graad met een kwaliteitsvolle basisvorming is ons uitgangspunt. Daarbij investeren we extra in de diepgang van de hoofdvakken wiskunde, Nederlands en Frans. Binnen deze vakken is er extra aandacht voor remediëring en verdieping, maar ook voor het toepassen van effectieve leerstrategieën.

Tijdens het vak 'soemma' (sociale, emotionele en maatschappelijke vorming) gaan we dieper in op het belang van deze effectieve leerstrategieën. Daarnaast maken we in dit vak een aantal maatschappelijke thema's zoals pesten, duurzaamheid en verslaving bespreekbaar bij de leerlingen.



	LESUREN
BASISVORMING	30
Levensbeschouwing	2
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2
Engels	1
Socio-economische initiatie	1
Nederlands	5
Frans	4
Lichamelijke opvoeding	2
Artistieke opvoeding	1
Natuurwetenschappen	2
Wiskunde	5
Techniek	2
Informatica	1
STEM	1
COMPLEMENTAIR	2
Soemma	2
TOTAAL	32



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

In 2A maken de leerlingen een keuze uit twee mogelijke basisopties:

MODERNE TALEN EN WETENSCHAPPEN

Deze basisoptie vormt een ideale voorbereiding voor een eerder theoretische doorstroomrichting in de tweede graad. In het wetenschapsgedeelte proef je van chemie, biologie en fysica. Je experimenteert en onderzoekt en leert daarbij hoe je de resultaten van je onderzoek op een correcte manier kunt weergeven. Het talentgedeelte focust zich op het vergroten van je vaardigheden in het Engels, Frans en Nederlands. Je onderzoekt verschillen en overeenkomsten tussen talen, maar er is ook aandacht voor creativiteit en literatuur.

ECONOMIE EN ORGANISATIE

Deze basisoptie is een ideale voorbereiding op de richting Bedrijf en Organisatie in de tweede graad. Je kiest voor deze basisoptie als je geïnteresseerd bent in economie, het bedrijfsleven en de verkoopsector. Je werkt een project uit waarin je leert hoe het voelt om zelf ondernemer te zijn en verliest daarbij de rol van de overheid in het bedrijfsleven niet uit het oog. Binnen deze basisoptie is er ook de nodige aandacht voor ICT.

De keuze die leerlingen maken in 2A is niet bepalend voor de keuze van een vervolgrichting in de tweede graad: alle opties zijn nog open.



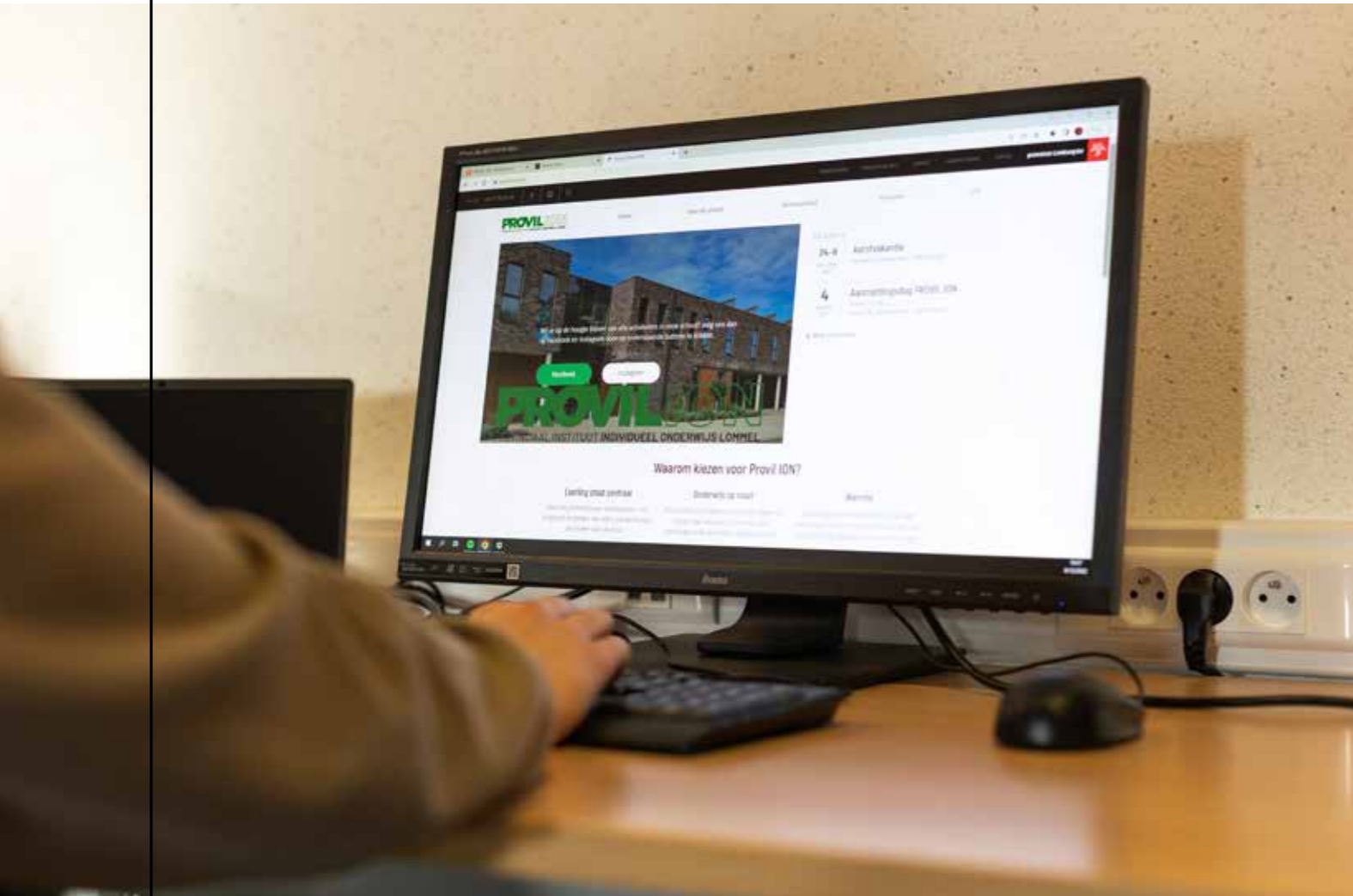
	LESUREN
BASISVORMING	25
Levensbeschouwelijke vakken	2
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	1
Socio-economische initiatie	1
Nederlands	4
Frans	3
Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	2
Wiskunde	5
Techniek	2
Informatica	1
DIFFERENTIATIE	2
Soemma	2
BASISOPTIES	5
Moderne talen en Wetenschappen	5
Economie en Organisatie	5
TOTAAL	32



3 & 4

2^{DE} GRAAD

	DOORSTROOMFINALITEIT	DUBBELE FINALITEIT	
3de jaar	Natuurwetenschappen	Humane Wetenschappen	Bedrijf en Organisatie
4de jaar	Natuurwetenschappen	Humane Wetenschappen	Bedrijf en Organisatie

3&
4Bedrijf en
OrganisatieWAT HOUDT
DE RICHTING IN?

Je kiest voor deze richting omdat je interesse hebt in een toepassingsgerichte economische richting. Naast een introductie in de algemene economie, ligt het accent vooral op de bedrijfswetenschappen. Daarnaast komt ook het functioneel gebruik van kantoorsoftware aan bod. Een praktijk- en contextgebonden aanpak laat je kennis maken met een aantal beroepssectoren, zoals boekhouden, HR, verkoop en logistiek. Daarnaast kiezen we in onze school voor een extra focus op toegepaste informatica als voorbereiding op de richting Applicatie- en Databeheer in de derde graad.



LESUREN	3 ^{DE} JAAR	4 ^{DE} JAAR
TOTAAL	32	32
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Soemma	1	1
Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen	2	2
Toegepaste informatica	3	3
BEDRIJFSWETENSCHAPPEN	10	10
Economie	3	3
Boekhouding	7	7

3 & 4 Humane Wetenschappen



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

In deze studierichting staan mens en samenleving centraal. Je leert theoretische en abstractere leerinhouden verwerken en je plaatst je eigen ervaringswereld in een breder perspectief. Je legt daarbij relaties vanuit een psychologisch, pedagogisch, sociologisch, kunstwetenschappelijk of filosofisch referentiekader. Het aanscherpen van je communicatieve vaardigheden en je kritische blik krijgen daarbij de nodige aandacht.



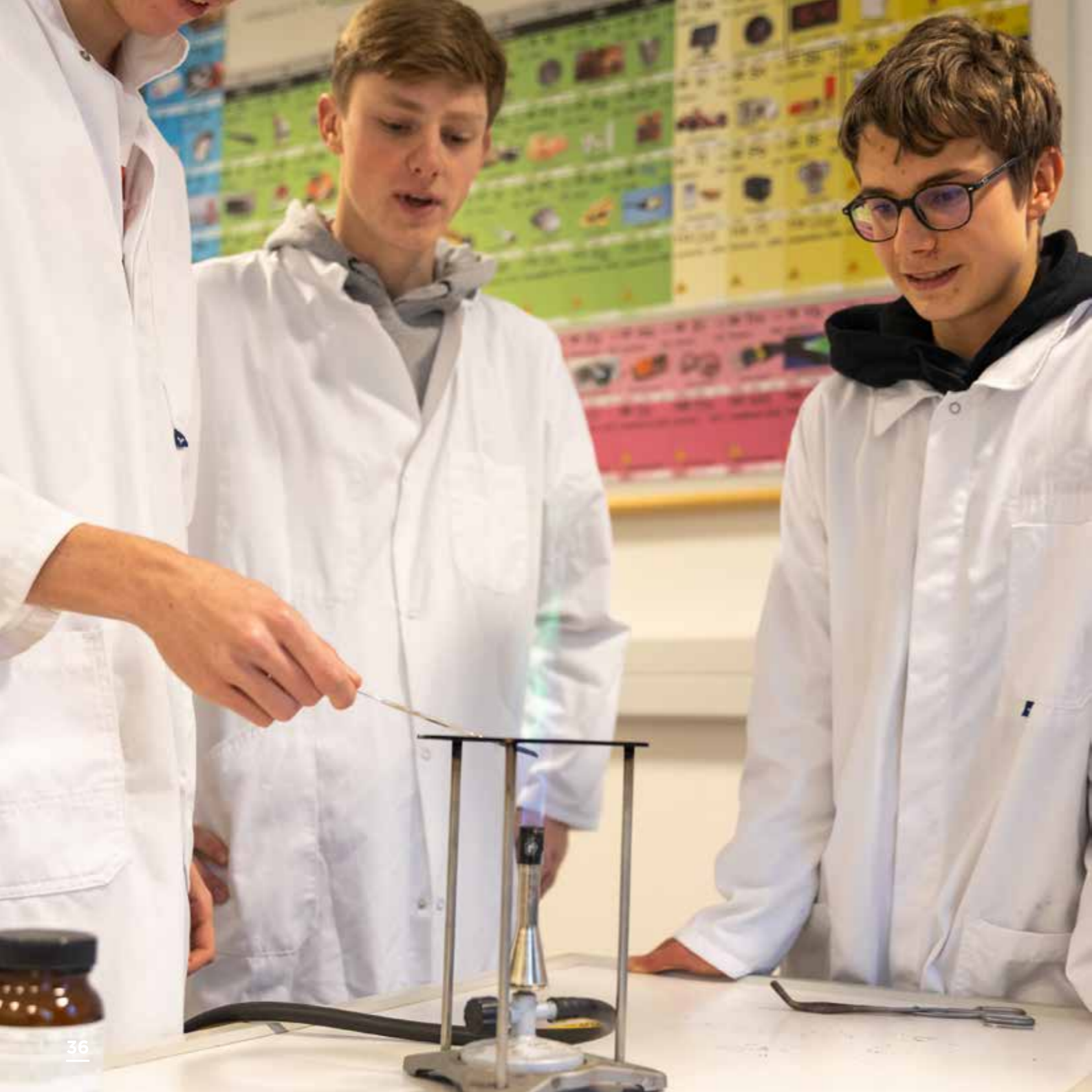
LESUREN	3 ^{DE} JAAR	4 ^{DE} JAAR
TOTAAL	32	32
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Soemma	1	1
Wiskunde	4	4
Natuurwetenschappen	3	3
Informatica	1	1
Filosofie	1	1
Esthetica	1	1
Gedragwetenschappen	4	4

3&
4Natuur-
wetenschappenWAT HOUDT
DE RICHTING IN?

Deze studierichting legt de nadruk op verdieping in de wetenschapsvakken gecombineerd met een sterke wiskundige ontwikkeling. Als je voor deze richting kiest, ben je nieuwsgierig van aard, zoek je graag naar verklaringen en hou je van experimenteren en logisch redeneren. Leren onderzoeken en onderzoekend leren staan dan ook centraal. Je leert hoe je zelfstandig informatie kritisch bekijkt, structureert en verwerkt, om jezelf zo voor te bereiden op een wetenschappelijke vervolgopleiding in het hoger onderwijs.



LESUREN	3 ^{DE} JAAR	4 ^{DE} JAAR
TOTAAL	32	32
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Soemma	1	1
Wiskunde	5	5
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Biologie	2	2
Informatica	1	1
STEM	2	2



5 & 6

3^{DE} GRAAD

DOORSTROOMFINALITEIT

DUBBELE FINALITEIT

5de jaar

Wetenschappen-
Wiskunde

Humane
Wetenschappen

Applicatie- en
Databeheer

Bedrijfsorganisatie

6de jaar

Wetenschappen-
Wiskunde

Humane
Wetenschappen

Applicatie- en
Databeheer

Bedrijfsorganisatie

5 & 6 Applicatie- en Databeheer



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

Deze studierichting bereidt je voor op een functie als functioneel digitaal ondersteuner. Dit wil zeggen dat je een brede waaier aan informatica-gerichte vaardigheden zal leren, zoals het verwerken en implementeren van data en het onderhouden en bewerken van applicaties en databanken binnen een cloud- en serveromgeving, softwarepakket of IT-platform. Je faciliteert en ondersteunt digitale processen van organisaties en afdelingen en garandeert hun cyberveiligheid.

WAT HIERNA?

Na deze richting ben je klaar voor de arbeidsmarkt, maar je kan ook nog verder studeren. Het hangt van meerdere factoren af of doorstroom naar een specifieke vervolgopleiding succesvol is: concrete inhoudelijke invulling van de opleiding, motivatie, inzet, slaagcijfers ...

MOGELIJKE STUDIES NA DEZE RICHTING:

De meest logische professionele bacheloropleidingen situeren zich binnen de studiegebieden:

- » Handelswetenschappen en Bedrijfskunde
 - » Informatiemanagement en Multimedia
- » Industriële Wetenschappen en Technologie
 - » Toegepaste Informatica: Applicatie-ontwikkeling, Softwaremanagement, Systemen en Netwerkbeheer

LESUREN	5 ^{DE} JAAR	6 ^{DE} JAAR
TOTAAL	32	32
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	4	4
Economie	1	0
NWS	1	2
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Levensbeschouwing	2	2
Soemma	1	1
TOEGEPASTE INFORMATICA	12	12
Webontwikkeling	4	4
Software	6	6
Hardware	2	0
Netwerken	0	2
Stages	2weken	2weken

5 & 6 Bedrijfsorganisatie



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

Deze studierichting is gericht op een specifieke waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar bedrijfseconomie met focus op boekhouden en Human Resources centraal staan. Inhoudelijk is er aandacht voor algemene economie, maar ook voor toegepaste bedrijfskunde en recht. Daarnaast leer je een efficiënt boekhoudkundig, financieel en HR-beleid uitwerken en is er ook de nodige aandacht voor functionele ICT-vaardigheden. Als je kiest voor deze richting, werk je graag nauwkeurig en gestructureerd aan administratieve taken en heb je interesse in de onderliggende regelgeving.

WAT HIERNA?

Na deze richting ben je klaar voor de arbeidsmarkt, maar je kan ook nog verder studeren. Het hangt van meerdere factoren af of doorstroom naar een specifieke vervolgopleiding succesvol is: concrete inhoudelijke invulling van de opleiding, motivatie, inzet, slaagcijfers ...

MOGELIJKE STUDIES NA DEZE RICHTING:

De meest logische opleidingen situeren zich binnen het studiegebied Handelswetenschappen en Bedrijfskunde:

- » Bedrijfsmanagement
- » Communicatiemanagement
- » Applied Information Technology
- » Netwerkeconomie
- » Office management
- » ...

LESUREN	5 ^{DE} JAAR	6 ^{DE} JAAR
TOTAAL	32	32
Levensbeschouwing	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	2
Nederlands	3	3
Wiskunde	3	3
Soemma	1	1
BEDRIJFSWETENSCHAPPEN		
Economie	4	4
Bedrijfsorganisatie	5	4
Human Resources	2	2
Handelscorrespondentie (N/F/E)	3	3
Stage	2 weken	2 weken

5 & 6 Humane Wetenschappen



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

In deze studierichting staan mens en samenleving centraal. Je leert theoretische en abstractere leerinhouden verwerken en je plaatst je eigen ervaringswereld in een breder perspectief. Je legt daarbij relaties vanuit een psychologisch, pedagogisch, sociologisch, kunstwetenschappelijk of filosofisch referentiekader. Het aanscherpen van je communicatieve vaardigheden en je kritische blik krijgen daarbij de nodige aandacht.

WAT HIERNA?

Na deze richting kan je starten in een brede waaier aan richtingen in het hoger onderwijs. Het hangt van meerdere factoren af of doorstroom naar een specifieke vervolgopleiding succesvol is: concrete inhoudelijke invulling van de opleiding, motivatie, inzet, slaagcijfers ...

MOGELIJKE STUDIES NA DEZE RICHTING:

De meest logische vervolgopleidingen situeren zich binnen de studiegebieden:

- » Psychologie
- » Pedagogische Wetenschappen
- » Politieke en Sociale Wetenschappen
- » Sociologie
- » Orthopedagogie
- » ...

LESUREN	5 ^{DE} JAAR	6 ^{DE} JAAR
TOTAAL	32	32
Levensbeschouwing	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Engels	2	2
Frans	3	3
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Filosofie	2	2
Soemma	1	1
Economie	1	0
Esthetica	2	2
Gedragwetenschappen	4	4
Onderzoekscapaciteiten	0	1

5 & 6 Wetenschappen- Wiskunde



WAT HOUDT DE RICHTING IN?

Deze richting is gericht op een brede waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waarin exacte wetenschappen en/of wiskunde centraal staan. Je leert theoretische en abstracte leerinhouden verwerken en verdiept de wiskundige en wetenschappelijke kennis die je in de tweede graad hebt opgedaan. Je scherpt je redeneervermogen aan en kijkt met een onderzoekende houding naar de maatschappij en je omgeving. Daarnaast leer je in toenemende mate analyseren en complexe problemen oplossen door middel van een kritische blik en het nodige doorzettingsvermogen.



WAT HIERNA?

Na deze richting kan je starten in alle richtingen aan de hogeschool of universiteit. Het hangt van meerdere factoren af of doorstroom naar een specifieke vervolgopleiding succesvol is: concrete inhoudelijke invulling van de opleiding, motivatie, inzet, slaagcijfers ...

MOGELIJKE STUDIES NA DEZE RICHTING:

De meest logische opleidingen situeren zich binnen de studiegebieden:

- » Industriële wetenschappen
- » Biomedische wetenschappen
- » Bio-ingenieurswetenschappen
- » Geneeskunde
- » Revalidatiewetenschappen en Kinesithérapie
- » ...

LESUREN	5 ^{DE} JAAR	6 ^{DE} JAAR
TOTAAL	32	32
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Fysica	2	2
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Wiskunde	6	6
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Levensbeschouwing	2	2
Soemma	1	1
Economie	1	0
Informatica	1	1
Onderzoekscapententies	2	2

BEREIKBAARHEID

» Te voet/met de fiets:

de school is vlot bereikbaar
te voet of met de fiets

» Openbaar vervoer:

bushaltes en treinstation
bevinden zich op wandelafstand van de school

INTERNAAT

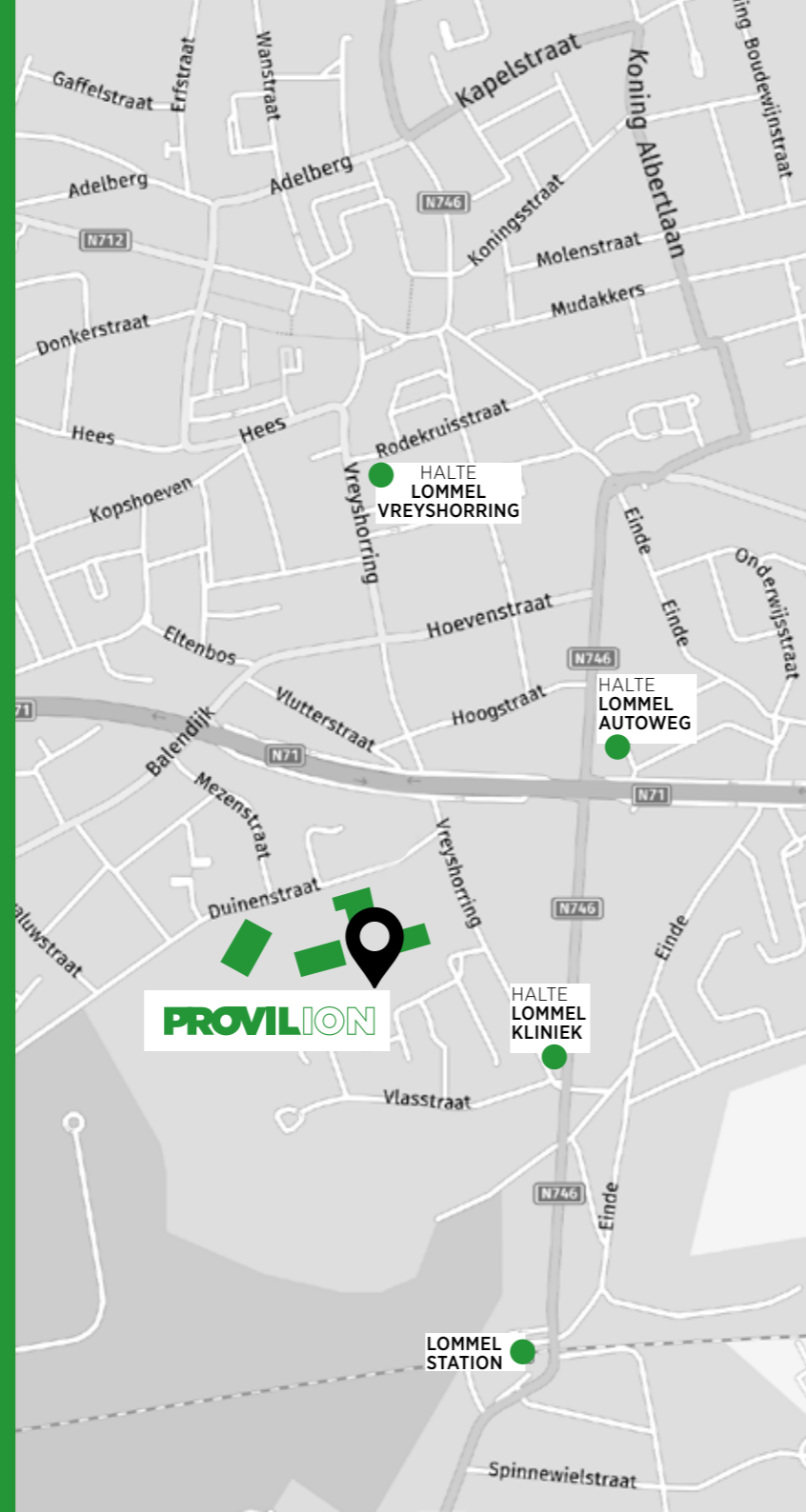
Provil ION werkt nauw samen met:

» WICO internaat

Collegestraat 25
3930 Hamont-Achel
011 44 02 11
www.internaat.wico.be

» Leefhuis CONNECT

Olmenweg 108
3971 Leopoldsburg
011 34 57 93
www.leefhuisconnect.be



PROVILION

Duinenstraat 1 - 3920 Iommel

011 79 93 70

info@provilion.be



WWW.PROVILION.BE

